Βιογραφικό Σημείωμα

Προσωπικά Στοιχεία

**Ονοματεπώνυμο:** Κατερίνα Νικολαΐδου

**Email**: knicol@enl.auth.gr

**Ιστοσελίδα**: http://www.enl.auth.gr/instructor.asp?Id=48

Ακαδημαϊκές σπουδές

**1984 - 1988** Πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας

 Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη

**1988 - 1989** MA στη Θεωρητική Γλωσσολογία

 Τμήμα Γλωσσολογικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο του Reading,

 Μεγάλη Βρετανία

 Τίτλος διατριβής: *"Vowel Reduction: a crosslinguistic study including English and Greek"*

**1989 - 1997** Ph.D.

 Τμήμα Γλωσσολογικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο του Reading,

 Μεγάλη Βρετανία (σπουδές μερικής απασχόλησης)

Τίτλος διατριβής: *“Sources of articulatory variability in Greek: an electropalatographic study”.* Επιβλέποντες: καθ. W. J. Hardcastle & Δρ. L. Shockey. Εξεταστές: καθ. Ailbhe Ni Chasaide, Κολέγιο Trinity, Πανεπιστήμιο του Δουβλίνου & καθ. Peter Roach, Πανεπιστήμιο του Reading.

Επαγγελματική Εμπειρία

**2016 - σήμερα** Καθηγήτρια

 Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας,

Τμήμα Αγγλικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

**2009-2016** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

 Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας,

Τμήμα Αγγλικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

**2006 – 2009** Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια

 Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας,

Τμήμα Αγγλικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

**2002-2005** Επίκουρη Καθηγήτρια επί θητεία

 Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας,

Τμήμα Αγγλικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

**2000-2002** Λέκτορας ΠΔ 407/80,

 Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας,

 Τμήμα Αγγλικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

**1996-2002** Επίτιμη Λέκτορας/Ερευνήτρια

 Τμήμα Επιστημών του Λόγου και της Γλώσσας

 Queen Margaret University College, Εδιμβούργο,

 Μεγάλη Βρετανία

**2000-2002**  Ακαδημαϊκή Σύμβουλος,

 Τμήμα Λογοπεδικής, Ευρωπαϊκός Εκπαιδευτικός Όμιλος,

 Αθήνα

 Εγκεκριμένο Πτυχίο Λογοπεδικής από το Queen Margaret

 Πανεπιστημιακό Κολέγιο, Εδιμβούργο, Μεγάλη Βρετανία

**1998-2000** Επιστημονική Συνεργάτις / Διδάσκουσα

 Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας,

 Τμήμα Αγγλικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

**1994 - 1995** Ερευνήτρια (μόνιμη θέση)

 Τμήμα Επιστημών του Λόγου και της Γλώσσας

 Queen Margaret Πανεπιστημιακό Κολέγιο, Εδιμβούργο,

 Μεγάλη Βρετανία

**1992 - 1993**  Διδάσκουσα στη Γλωσσολογία και Φωνητική

 Τμήμα Γλωσσολογικής Επιστήμης Πανεπιστήμιο του Reading, Μεγάλη Βρετανία

**1989 - 1992** Ερευνήτρια

 Τμήμα Γλωσσολογικής Επιστήμης Πανεπιστήμιο του Reading, Μεγάλη Βρετανία

**1987 - 1988** Καθηγήτρια Αγγλικών

 "Svarna" Φροντιστήριο Αγγλικών, Θεσσαλονίκη

**1985 - 1987** Καθηγήτρια Αγγλικών

 "Κόσμος" Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών, Θεσσαλονίκη

Επιστημονικές Εταιρίες - Συντακτικές ομάδες - Υποτροφίες - Κριτική άρθρων

**Ι. Μέλος Επιστημονικών Εταιριών**

IPA: International Phonetic Association

BAAP: British Association of Academic Phoneticians

# ιι. Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου Διεθνών Επιστημονικών Εταιριών

IPA: Εκλεγμένη αντιπρόεδρος του International Phonetic Association για μία τετραετία (2011-2015)

 Εκλεγμένη γραμματέας του International Phonetic Association για δύο τετραετίες (2003-2011)

 Εκλεγμένο μέλος της Εκτελεστικής Επιτροπής του International Phonetic Association (2003-2015)

 Εκλεγμένο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του International Phonetic Association (2003-σήμερα)

ICPhS Εκλεγμένη Πρόεδρος του Μόνιμου Συμβουλίου για την οργάνωση του Διεθνούς Κογκρέσου Φωνητικών Επιστημών (2011-2015)

 Εκλεγμένο μέλος του μόνιμου Συμβουλίου για την οργάνωση του Διεθνούς Κογκρέσου Φωνητικών Επιστημών (2007-σήμερα)

**ιιι. Mέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής Διεθνών Συνεδρίων**

ICPhS Μέλος της Διεθνούς Συμβουλευτικής Επιτροπής του 18ου Διεθνούς Κογκρέσου Φωνητικών Επιστημών

 Μέλος της Διεθνούς Συμβουλευτικής Επιτροπής του 17ου Διεθνούς Κογκρέσου Φωνητικών Επιστημών

**iv. Συντακτικές ομάδες – επιμέλεια έκδοσης περιοδικών**

**JAL** μέλος της συμβουλευτικής επιτροπής του διεθνούς περιοδικού Journal of Applied Linguistics της Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας

**JIPA** Συν-επιμελήτρια έκδοσης για θέματα του International Phonetic Alphabet στο *Journal of the International Phonetic Association, CUP* ως γραμματέας της Εταιρίας(2003-2011)

**v. Υποτροφίες**

1992 Πανεπιστήμιο του Reading για την ολοκλήρωση της Διδακτορικής Διατριβής.

# iv. Κριτική άρθρων

*ι. Διεθνή Περιοδικά και Βιβλία*

1. Κριτική άρθρων για το Διεθνές Περιοδικό *Journal of Phonetics*.
2. Κριτική άρθρων για το Διεθνές Περιοδικό *Phonetica*.
3. Κριτική άρθρων για το Διεθνές Περιοδικό *Journal of the International Phonetic Association*.
4. Κριτική άρθρων για το Διεθνές Περιοδικό *Journal of the Acoustical Society of America.*
5. Κριτική άρθρων για το Διεθνές Περιοδικό *Clinical Linguistics and Phonetics*.
6. Κριτική άρθρων για το Διεθνές Περιοδικό *Advances in Speech-Language Pathology*.
7. Κριτική άρθρων για το Διεθνές Περιοδικό *European Journal of Disorders of Communication*.
8. Κριτική άρθρων για το *Journal of Greek Linguistics*.
9. Κριτική άρθρων για το Italian *Journal of Linguistics*.
10. Κριτική άρθρων για το Διεθνές Περιοδικό Journal of Applied Linguistics, *Greek* Applied Linguistics Association.
11. Κριτική άρθρων για το βιβλίο *The Handbook of Phonetic Sciences*, Blackwell Publishers, 1997.
12. Κριτική άρθρων για το βιβλίο *Themes in Greek Linguistics*, 1994, John Benjamin Publishers.

*ιι. Πρακτικά Συνεδρίων*

1. Κριτική άρθρων για το 18th (2015), 17th *(2011), 16th (2007), 15th (2003) International Congress of Phonetic Sciences*
2. Κριτική και αξιολόγηση άρθρων για το IPA student award και Gösta Bruce award το 18th *International Congress of Phonetic Sciences*
3. Κριτική και αξιολόγηση άρθρων για το Gösta Bruce award στο 17th *International Congress of Phonetic Sciences*
4. Κριτική περιλήψεων και/ή άρθρων για τα: 22ο (2015), 21 (2013), 20 (2011), 19 (2009), 18ο (2007), 17ο (2005), 16ο (2003), 15ο (2001), 14ο (2000), 13ο (1999) *Διεθνές Συμπόσιο στη Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία* του Τμήματος Αγγλικής, ΑΠΘ.
5. Κριτική περιλήψεων για την *33η (2012), 32η (2011), 30η (2009), 29η (2008) Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας* του Τμήματος Φιλολογίας, ΑΠΘ.
6. Κριτική περιλήψεων για το *15ο (2012),* *14ο (2007) και 13ο (2005) Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας.*
7. Κριτική άρθρων για τα *Πρακτικά της 1ης Ημερίδας για τη Βαρηκοΐα και την Κώφωση* των Τμημάτων Αγγλικής και Ψυχολογίας, ΑΠΘ, 2000.

Ερευνητικό Έργο: Προγράμματα

# *ι. Ερευνητικά προγράμματα*

***1. ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΙΙ*** (Ιανουάριος 2014-Οκτώβριος 2015).

 ***Επιστημονικώς υπεύθυνη*** του προγράμματος *«Ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού συστήματος βιοανατροφοδότησης για τεμαχιακά και υπερτεμαχιακά στοιχεία της Ελληνικής: Εφαρμογή στην εκμάθηση και διδασκαλία της δεύτερης/ξένης γλώσσας και στην κλινική παρέμβαση»* δράση ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΙΙ που υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους (προϋπολογισμός 200.000 Ευρώ).

***2. Δράση Γ. Ενίσχυση Ερευνητικής Δραστηριότητας Ανθρωπιστικών Επιστημών.***

 (Ιούλιος 2014-Σεπτέμβριος 2015).

 ***Επιστημονικώς υπεύθυνη*** του προγράμματος «Η συνδυαστική προσέγγιση PRO-VOC για τη διδασκαλία της προφοράς και του λεξιλογίου σε μαθητές της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας» που χρηματοδοτείται από την Επιτροπή Ερευνών του ΑΠΘ (προϋπολογισμός 4.000 Ευρώ)

***3. Θαλής*** (Φεβρουάριος 2012 – Σεπτέμβριος 2015).

 ***Μέλος ερευνητικής ομάδας*** στο ερευνητικό πρόγραμμα «ΔΙΑΦΩΝΗΕΝ: φωνήεντα των ελληνικών ΔΙΑλέκτων: ΦΩνολογική και φωΝΗτική ανάλυση, κατάρτιση διαλεκτικού ευρετηρίου και κοινωνική Ευαισθητοποίηση για την αΝάδειξη του γλωσσικού πλούτου» στο πλαίσιο της δράσης ΘΑΛΗΣμε επιστημονικά υπεύθυνη την Επικ. Καθ. Μαρία Μπαλταζάνη στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Στο πρόγραμμα ήμουν υπεύθυνη για το αρθρωτικό επίπεδο ανάλυσης των διαλέκτων.

# *4. Θαλής (*Σεπτέμβριος 2012- 1 Σεπτεμβρίου 2015)

#  *Μέλος ερευνητικής ομάδας* στο ερευνητικό πρόγραμμα «Διγλωσσία και Δίγλωσση Εκπαίδευση: Ανάπτυξη Γλωσσικών και Γνωστικών Δεξιοτήτων σε Διαφόρους Τύπους Διγλωσσίας» στο πλαίσιο της δράσης ΘΑΛΗΣ με επιστημονικά υπεύθυνη την Καθ. Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Στο πρόγραμμα ήμουν υπεύθυνη για το φωνητικό-φωνολογικό επίπεδο ανάλυσης στη διγλωσσία.

***5. «Ενίσχυση Μεταδιδακτόρων ερευνητών/ερευνητριών»*** *(*Μάρτιος 2012- Μάρτιος 2015)

 ***Επιστημομικώς υπεύθυνη*** στο πρόγραμμα «Εκμάθηση του φωνητικού συστήματος της Αγγλικής από Έλληνες φυσικούς ομιλητές με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή: Αποτελέσματα στην πρόσληψη και την παραγωγή αυθόρμητου προφορικού λόγου» στo πλαίσιo της Δράσης «Ενίσχυση Μεταδιδακτόρων ερευνητών/ερευνητριών» που υλοποιήθηκε από τον μεταδιδάκτορα Άγγελο Λέγγερη στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

**6. Paidologos:** (2003-2008)

 **Επιστημονική συνεργάτης και Σύμβουλος για την Ελληνική Γλώσσα** σε πενταετές ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Paidologos: cross language investigation of phonological development” (http://www.ling.ohio-state.edu/~edwards/) του Τμήματος Διαταραχών της Επικοινωνίας του University of Wisconsin και του Τμήματος Γλωσσολογίας του Ohio State University των ΗΠΑ με επιστημονικώς υπεύθυνες τις καθ. Jan Edwards και Mary Beckman. Το πρόγραμμα αφορά σε διαγλωσσική έρευνα της φωνολογικής ανάπτυξης των παιδιών και οι γλώσσες που εξετάστηκαν ήταν τα Αγγλικά, Γαλλικά, Ελληνικά, Ιαπωνικά, Καντονέζικα, Κινεζικά, Κορεατικά.

***7. Δράση Γ. Ενίσχυση Ερευνητικής Δραστηριότητας Ανθρωπιστικών Επιστημών.***

 (Οκτώβριος 1998-Νοέμβριος 2000).

 **Ερευνήτρια** στο πρόγραμμα 'Αρθρωτική ποικιλομορφία στη Βαρηκοΐα-κώφωση: μια ηλεκτροπαλατογραφική μελέτη των διαταραχών λόγου σε άτομα με προβλήματα ακοής σε σύγκριση με το φυσιολογικό λόγο'. Υπεύθυνη για το γλωσσολογικό (φωνητικό-φωνολογικό) επίπεδο. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του ΑΠΘ.

**8. SPHERE: (**1993-1996)

 **Ερευνήτρια** του ευρωπαϊκά χρηματοδοτούμενου προγράμματος HCM (Human Capital and Mobility) με τίτλο SPHERE στο οποίο μετείχαν δέκα ευρωπαϊκά ακαδημαϊκά ιδρύματα τα όποια αποτέλεσαν ένα δίκτυο μέσα στο οποίο πραγματοποιήθηκε έρευνα και εκπαίδευση των ερευνητών.

**9. ACCOR (1989-1992):**

##  **Ερευνήτρια** στο ευρωπαϊκά χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα ESPRIT (Basic Research Action) με τον τίτλο ACCOΡ (Articulatory-Acoustic Correlations in Coarticulatory Processes). Στο μεγαλύτερο πρόγραμμα στην Ευρώπη υπό την αιγίδα του ESPRIT συμμετείχαν επτά ακαδημαϊκά ιδρύματα από την Ευρώπη και ένας βιομηχανικός εταίρος και εκπονήθηκε έρευνα σε επτά ευρωπαϊκές γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Σουηδικά, Ιρλανδικά (Irish Gaelic), Καταλανικά).

**ιι. Προγράμματα διδασκαλίας**

**1.** [**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Αγγλική Γλώσσα και Φιλολογία"**](https://qa.auth.gr/el/project/91645) (Οκτώβριος 2014 – σήμερα)

 **Επιστημονικώς Υπεύθυνη** του προγράμματος ως Διευθύντρια Μεταπτυχιακών Σπουδών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

**2. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας** (Φεβ 2016-Απρ 2016)

 **Συν-συντονίστρια ενότητας στο πρόγραμμα** "Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στην Ελλάδα και το εξωτερικό" που υλοποιεί το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας με επιστημονικώς υπεύθυνο τον κ. Ι. Καζάζη. Στο πλαίσιο του προγράμματος ήμουν συν-συντονίστρια της ενότητας "Η διδασκαλία της γραμματικής, του λεξιλογίου και της προφοράς", υπεύθυνη για το τη συγγραφή θεωρητικών κεφαλαίων, το σχεδιασμό και τη δημιουργία υλικού για τη διδασκαλία της προφοράς της ελληνικής καθώς και την ακαδημαϊκή υποστήριξη των επιμορφούμενων του προγράμματος.

**3**.**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες των Διαταραχών της Επικοινωνίας, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.** (Νοεμ 2015 - Μάρτιος 2016)

 **Διδάσκουσα** στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «**Επιστήμες των Διαταραχών της Επικοινωνίας**» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Μάθημα "Φωνητική-Φωνολογία"

**4.** **Πρόγραμμα I-Care, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας**

 **Διδάσκουσα** σε συνεργάτη έρευνας του προγράμματος. Μάθημα Φωνητική-Φωνολογία. (Οκτ 2015-Ιαν 2016)

**5. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας** (2011-Οκτώβριος 2015)

 **Συν-συντονίστρια ενότητας στο πρόγραμμα** «Πιστοποίηση ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας/εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας» που υλοποιεί το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας στο επιχειρησιακό πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΥΠΔΜΘ με επιστημονικώς υπεύθυνο τον κ. Ι. Καζάζη. Στο πλαίσιο του προγράμματος ήμουν συν-συντονίστρια της ενότητας "Η διδασκαλία της γραμματικής, του λεξιλογίου και της προφοράς", υπεύθυνη για το τη συγγραφή θεωρητικών κεφαλαίων, το σχεδιασμό και τη δημιουργία υλικού για τη διδασκαλία της προφοράς της ελληνικής καθώς και την ακαδημαϊκή υποστήριξη των επιμορφούμενων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τίτλο «Διαδρομές στη διδασκαλία της νέας ελληνικής».

**6. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας:** (2007-2011)

 **Συν-συντονίστρια ενότητας στο πρόγραμμα** «Ανάπτυξη επιπέδων πιστοποίησης της γνώσης της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης. Πιστοποίηση Επάρκειας ελληνομάθειας για ομογενείς ή αλλογενείς» το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, με επιστημονικώς υπεύθυνη την κ. Νιόβη Αντωνοπούλου**.**  Στο πλαίσιο του προγράμματος δημιουργήθηκε μια σειρά μαθημάτων επιμόρφωσης/κατάρτισης από απόσταση με τίτλο «Διαδρομές στη διδασκαλία της νέας ελληνικής» <http://elearning.greek-language.gr>. Στο πρόγραμμα ήμουν συν-συντονίστρια της ενότητας "Η διδασκαλία της γραμματικής, του λεξιλογίου και της προφοράς", ήμουν υπεύθυνη μαζί με συνεργάτες για τη συγγραφή μιας ενότητας μαθημάτων για τη διδασκαλία της γραμματικής, του λεξιλογίου και της προφοράς, για την ακαδημαϊκή υποστήριξη των επιμορφούμενων κατά τη διάρκεια μελέτης της ενότητας και την αξιολόγησή τους.

**7.** [**Πρακτική Άσκηση Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας**](https://qa.auth.gr/el/project/84606) (Οκτώβριος 2010-Οκτώβριος 2017)

 **Διδάσκουσα** στο Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Τμήματος Αγγλικής» Γλώσσας και Φιλολογίας που υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση».

**8. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γλωσσική Επικοινωνία και η Νεοελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα»** (2001-2006)

 **Διδάσκουσα** στο διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Γλωσσική Επικοινωνία και η Νεοελληνική ως δεύτερη ξένη γλώσσα» του ΑΠΘ.

**9. ΠΕΠΣΑ:** (Οκτώβριος 1997- Δεκέμβριος 1999)

 **Διδάσκουσα** στο πρόγραμμα «Πιλοτικό Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Σπουδών Αγγλικού» στο πλαίσιο του Β’ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, ΕΠΕΑΕΚ Ι.

**10. ΠΕΠΙΚΑ** (Φεβρουάριος 2000 – Δεκέμβριος 2005)

 **Επιστημονικώς υπεύθυνη** των σεμιναρίων εκπαίδευσης εν ενεργεία καθηγητών Αγγλικής (Teacher Training Courses) στο Τμήμα Αγγλικής. Το πρόγραμμα ήταν αυτοχρηματοδοτούμενο με φορέα διαχείρισης την Επιτροπή Ερευνών του ΑΠΘ. Από την έναρξη του προγράμματος ήμουν συνυπεύθυνη σχεδιασμού και οργάνωσης τεσσάρων κύκλων σεμιναρίων ετησίως και πολλών ημερίδων.

.

Διδακτικό Έργο

# ι. Διδασκαλία μαθημάτων

Κατά τη διάρκεια της εργασίας μου στο Τμήμα Αγγλικής από το 1998 μέχρι σήμερα δίδαξα τα εξής αυτοτελή μαθήματα:

*Σε προπτυχιακό επίπεδο:*

1. *Αγγλική Φωνητική και Φωνολογία Γλ2-230 (Υποχρεωτικό (Υ) και παλαιότερα Υποχρεωτικό κατ΄ επιλογήν (ΥΕ))*
2. *Φωνητική Γλ2-330 Επιλογής (Ε)*
3. *Φωνολογία Γλ2-335 (Ε και παλαιότερα ΥΕ)*
4. *Διδασκαλία της Αγγλικής Προφοράς Γλ3-332 Ε (αρχικά Γλ3-229 ΥΕ)*
5. Φωνολογική Ανάπτυξη Γλ2-474 Ε
6. *Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι Γλ2 120Υ*
7. *Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ Γλ2-121Υ*

*Σε μεταπτυχιακό επίπεδο:*

1. Φωνητική – Φωνολογία Γλ2-535 Υ
2. Αντιπαραθετική Ανάλυση: Φωνητική/Φωνολογία Γλω-908α: Εργαστήριο στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Γλωσσική Επικοινωνία και η Νέα Ελληνική ως Ξένη/Δεύτερη Γλώσσα».

Κατά τη διάρκεια της εργασίας μου σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στη Μεγάλη Βρετανία δίδαξα τα εξής αυτοτελή μαθήματα και σεμινάρια σε φοιτητές γλωσσολογίας και λογοθεραπείας:

*1. Πρακτική Φωνητική* (δεύτερο έτος σπουδών - διάρκεια τριών τριμήνων)

*2. Πρακτική στη Γλώσσα* (πρώτο έτος σπουδών).

*3. Σεμινάρια στη Γλώσσα και Επικοινωνία* (πρώτο έτος σπουδών).

*4. Φροντιστήρια στην ακουστική* (δεύτερο έτος σπουδών).

*5.Σεμινάρια στις πειραματικές τεχνικές στη Φωνητική* (ποικίλα επίπεδα συμπεριλαμβανομένου και του μεταπτυχιακού επιπέδου σπουδών).

**ιι. Άλλο διδακτικό/ακαδημαϊκό έργο**

1. Κύρια επιβλέπουσα εννέα (8) διδακτορικών διατριβών:

 *Ολοκληρωμένες:*

(1) ‘Τhe acquisition of speech rhythm and stop voicing by Greek learners of English: a pedagogical and linguistic approach’

 «Η κατάκτηση του ρυθμού ομιλίας και του συστήματος κλειστών συμφώνων από Έλληνες μαθητές της Αγγλικής: μια γλωσσολογική και παιδαγωγική προσέγγιση»

 της κ. Ελένης Τσιαρτσιώνη. Ολοκληρώθηκε επιτυχώς με βαθμό «‘Αριστα» το 2011.

(2) ‘An acoustic study of coarticulation in the speech of Greek adults with normal hearing and hearing impairment”

 «Ακουστική έρευνα της συνάρθρωσης στο λόγο Ελλήνων ενηλίκων με φυσιολογική ακοή και βαρηκοΐα/κώφωση»

 της κ. ‘Αννας Σφακιανάκη. Ολοκληρώθηκε επιτυχώς με βαθμό «‘Αριστα» το 2012.

(3) ‘The effectiveness of explicit or implicit pronunciation teaching to Greek learners of English: the case of acquisition of English vowels’

 «Η αποτελεσματικότητα της ρητής σε σχέση με την υπόρητη διδασκαλία της προφοράς των φωνηέντων της Αγγλικής γλώσσας στους Έλληνες μαθητές: η περίπτωση της κατάκτησης των Αγγλικών φωνηέντων»

 της κ. Βάιας Παπαχρήστου. Ολοκληρώθηκε επιτυχώς με βαθμό «‘Αριστα» το 2014.

*Σε εξέλιξη:*

(4) ‘An acoustic analysis of selected aspects of Greek for the development of a speech training tool for applications in education and speech pathology»

 «Ακουστική Ανάλυση συγκεκριμένων στοιχείων της ελληνικής για την ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού εργαλείου για εφαρμογή στην εκπαίδευση και την λογοπαθολογία»

της κ. Ειρήνης Κέλμαλη. Έτος έναρξης 2012.

(5) «Αξιολόγηση μεθόδων διδασκαλίας της προφοράς της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας. Μια εμπειρική μελέτη».

 του κ. Παναγιώτη Ανδρέου. Έτος έναρξης 2012.

(6) ‘The Interlanguage Phonology of Bulgarian Learners of Modern Greek: Investigating segmental acquisition and evaluating pronunciation teaching methods’

 «Η φωνολογία στη διαγλώσσα Βούλγαρων μαθητών της νέας ελληνικής: Μελέτη της εκμάθησης των τεμαχίων και αξιολόγηση μεθόδων διδασκαλίας της προφοράς»

 της κ. Μιλένας Μιλένοβα. Έτος έναρξης 2012.

 (7) ‘Phonological Acquisition by Bilingual Children of Selected Linguistic Backgrounds Including Greek in Different Educational Contexts: Theoretical and pedagogical Implications’

 «Φωνολογική Κατάκτηση Δίγλωσσων Παιδιών με Συγκεκριμένο Γλωσσικό Υπόβαθρο Συμπεριλαμβανομένης της Ελληνικής σε Διαφορετικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα: Θεωρητικές και Παιδαγωγικές Προεκτάσεις»

 της κ. Αναστασίας Χιονίδου, Έτος έναρξης 2013.

 (8) «Εμπειρικά δεδομένα για την καταληπτότητα, κατανοησιμότητα και ξενική προφορά στη ΝΕ ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: Παιδαγωγικές επιπτώσεις για τη διδασκαλία της προφοράς»

 της κ. Αργυρώς Μαυρουδή. Έτος έναρξης 2015.

2. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής μίας διδακτορικής διατριβής:

* + 1. «*Η χρήση των φθόγγων και κοινωνικοί παράγοντες: Η περίπτωση της γλωσσικής ποικιλίας της ηπειρωτικής διαλέκτου»*

*της κ. Θ. Χρήστου στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.*

3. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής πέντε (6) διδακτορικών διατριβών:

(1) της κ. Μαρίας Μαστροπαύλου του Τμήματος Αγγλικής ΑΠΘ με τίτλο “The role of phonological salience and feature interpretability in the grammar of typically developing and language impaired children” (2006)

(2) του κ. Αστέριου Τούτιου του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο "Voice and Speech Processing and Recognition: On the Use of Stochastic Methods for the Extraction of Phonetic Sub-Phonemic Features from the Speech Signal" (2006).

(3) της κ. Νατάσας Γιοβάνωφ του Τμήματος Αγγλικής ΑΠΘ με τίτλο «A morpho-syntactic study of patients with Broca’s aphasia: a comparative study of Serbian- and Greek-speaking patients» (2011).

(4) της κ. Μαρίας Μητσιάκη του Τμήματος Φιλολογίας ΑΠΘ με τίτλο «**Φωνολογική διαβάθμιση των #CC της ΝΕ: γραμματική μοντελοποίηση και διδακτικές εφαρμογές για την ελληνική ως Γ2» (2014).**

 (5) του κ. Παρασκευά Μπίνου στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο «Η φωνοπροσωδιακή δομή της ομιλίας παιδιών προσχολικής ηλικίας με κοχλιακό εμφύτευμα» (2014).

(6) της κ. Ρωξάνης Φαλτζή Τμήματος Αγγλικής ΑΠΘ με τίτλο *"Attitudes towards English as an international language in a Greek tertiary educational setting" (2017).*

4. Επιβλέπουσα μεταπτυχιακών διατριβών στο χώρο της φωνητικής:

*ΜΔΕ στη Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, Τμήμα Αγγλικής ΑΠΘ*

1. Ιωάννα Αστεριάδου ‘An acoustic study of V-V coarticulation in Greek’ (2008)
2. Ανασταστία Χιονίδου ‘Consonantal variation and connected speech processes in spontaneous speech: an investigation of the production of British English (RP) and its perception by Greek learners’ (2012)
3. Νίνα Μιχαηλίδου ‘Αacquisition of word initial fricatives by Γreek-speaking children’ (2012)
4. Μερόπη Κυριαζή ‘Using electropalatography to investigate speech production of a hearing impaired adult with cochlear implantation: a case study’ (2013)
5. Γεωργία Κατσανίδη ‘The acquisition of Greek vowels by pre-school and primary school children’ (2014)
6. Μελπομένη Χαρτά ‘The Acquisition of Greek Liquids /r/ and /l/ by Pre-school and Primary School Children’ (2015)
7. Βασική Νέση "An acoustic analysis of Greek nasals, liquids and their vocalic context as produced by children and adults" (2016)
8. Κρυσταλλένια Φιορέντζη "Articulatory Problems in adults with Down Syndrome: a study of Greek vowels and consonants" (2017)
9. Μαρία Κατσάνου "Acoustic characteristics of speech production by speakers with schizophrenia and other psychotic disorders"(2017)

*Διατμηματικό Πρόγραμμα: «Γλωσσική Επικοινωνία και η Νέα Ελληνική ως Ξένη/Δεύτερη Γλώσσα»*

1. Στράτος Νικολακάκης «Ακουστική Ανάλυση των φωνηέντων της Γερμανικής» (2006)
2. Σοφία Κωνσταντινίδου «Η κατάκτηση τεμαχιακών στοιχείων από ενήλικες μαθητές της Ελληνικής: Μια γλωσσολογική και διδακτική προσέγγιση» (2007)

5. Μέλος τριμελών εξεταστικών επιτροπών μεταπτυχιακών διατριβών του Τμήματος:

1. Θεοδοσία Παπαδοπούλου " Α sketch grammar of the dialect of Thrace based on primary data from the region of Xanthi (2016)
2. Server Ahmet Kehayas 'An analysis of the Pomak language based on fieldwork research data' (2016)
3. Γιώργος Ποντίκας 'Specific language impairment and bilingualism evidence from direct object clitics in L1 and L2 Greek" (2013)

6. Επίβλεψη 8 προπτυχιακών διατριβών (τέταρτο έτος σπουδών) στο πλαίσιο του *μαθήματος Διπλωματική Εργασία (Γλ4-400, Γλ5-400)*

7. Επίβλεψη 6 εργασιών (τέταρτο έτος σπουδών) στο πλαίσιο του μαθήματος *Επιβλεπόμενη Ερευνητική Εργασία (Γλ4-453).*

8. Επίβλεψη ομαδικών εργασιών, παρουσίασης των φοιτητών και οργάνωσης του υλικού σε τόμο στο πλαίσιο του μαθήματος 'Διδασκαλία της Αγγλικής Προφοράς'. Μέχρι σήμερα έχουν ολοκληρωθεί περισσότεροι από 10 τόμοι από τις εργασίες των φοιτητών, οι οποίοι βρίσκονται στη βιβλιοθήκη του τμήματος και είναι διαθέσιμοι ηλεκτρονικά. Οι τόμοι περιέχουν διδακτικό υλικό για τη διδασκαλία της Αγγλικής προφοράς σε Έλληνες μαθητές διαφόρων επιπέδων και ηλικιών.

9. Σεμινάρια σε καθηγητές της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στο Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας με τίτλο « Speak-Greek: Διαδικτυακό σύστημα εκπαίδευσης της ομιλίας» (20/2/2016)

10. Σεμινάρια σε καθηγητές της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στο Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας με τίτλο «Η Διδασκαλία της Προφοράς της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας» (27 & 28/11/2009)

11. Σεμινάριο για τη συνδυαστική διδασκαλία του λεξιλογίου και της προφοράς με τίτλο «Teaching Pronunciation and Vocabulary in combination. The PRO-VOC Method” σε καθηγητές Αγγλικής του Αμερικανικού Κολεγίου Θεσσαλονίκης (2009)

12.Σεμινάριο σε συντονιστές εκπαίδευσης της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας με τίτλο «Διδασκαλία γραμματικής, λεξιλογίου και προφοράς» στο πλαίσιο του προγράμματος «Ανάπτυξη επιπέδων πιστοποίησης της γνώσης της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης. Πιστοποίηση Επάρκειας για ομογενείς ή αλλογενείς (5/9/2007).

13. Σεμινάριασε εν ενεργεία καθηγητές Αγγλικής στο πλαίσιο των προγραμμάτων Teacher Training Courses του Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας από το 2000-2006 (3-4 σεμινάρια ανά έτος). Δίδαξα τα εξής σεμινάρια:

(i) Διδασκαλία της προφοράς

(ii) Διδασκαλία του τόνου, επιτονισμού και ρυθμού

(iii) Συνδυαστική διδασκαλία της προφοράς και του λεξιλογίου (σε συνεργασία)

(iv) Υποστήριξη του καθηγητή από την ομάδα εργασίας του (σε συνεργασία)

(v) Χρήση του υπολογιστή για τον καθηγητή Αγγλικής (σε συνεργασία)

14. Σεμινάριο για τη διδασκαλία της Προφοράς της Αγγλικής στην ημερίδα “Modern Teaching Approaches and Teaching Practice in L2 Classrooms” (26/2/02) σε καθηγητές Αγγλικής. Το σεμινάριο έγινε στην Κατερίνη μετά από πρόσκληση της Συμβούλου για την Αγγλική Γλώσσα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

15. Δίωρο σεμινάριο προσωπικού με θέμα 'Αξιολόγηση του φοιτητή΄ στο Τμήμα Λογοπεδικής του Ευρωπαϊκού Εκπαιδευτικού Ομίλου (δύο φορές το 2000-2001)

16. Δίωρο σεμινάριο φοιτητών με θέμα 'Το επάγγελμα του Λογοθεραπευτή στην Ελλάδα και Μ. Βρετανία' στο Τμήμα Λογοπεδικής του Ευρωπαϊκού Εκπαιδευτικού Ομίλου (μία φορά το 2000-2001)

17. Τρίωρη διδασκαλία του μαθήματος 'Πρακτική Φωνητική: παθολογικά δεδομένα' στους τριτοετείς φοιτητές του Τμήματος Λογοπεδικής του Ευρωπαϊκού Εκπαιδευτικού Ομίλου (μία φορά το 2000-2001)

18. Σχεδιασμός όλου του τετραετούς προγράμματος σπουδών και της αξιολόγησης φοιτητών του πτυχίου Λογοπεδικής στο Τμήμα Λογοπεδικής του Ευρωπαϊκού Εκπαιδευτικού Ομίλου. Το πρόγραμμα αξιολογήθηκε και εγκρίθηκε από το Queen Margaret University College του Εδιμβούργου, το οποίο απονέμει τα πτυχία. Η συμμετοχή μου ως ακαδημαϊκού συμβούλου έγινε μετά από πρόταση του Queen Margaret College στον Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό Όμιλο (2000-2002).

Διοικητικό Έργο

**Ι. Διοικητικές θέσεις:**

1. **Διευθύντρια Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Αγγλικής (2014-σήμερα)**
2. **Διευθύντρια Εργαστηρίου Φωνητικής (2003 – σήμερα)**
3. **Διευθύντρια Εργαστηρίου Γλωσσικής Ανάπτυξης (2016-σήμερα)**
4. **Διευθύντρια Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (2010-2011)**
5. **Συντονίστρια Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Αγγλικής (2013-σήμερα).**

Συντονισμός συγγραφής έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και επίσκεψης αξιολογητών (2013), συντονισμός συγγραφής εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης

1. **Μέλος της ΓΣ του Τμήματος Αγγλικής**
2. **Μέλος της ΓΣΕΣ του Τμήματος Αγγλικής**
3. **Μέλος της ΕΔΕ του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Διερμηνείας και Μετάφρασης.**

**ιι. Άλλες επιτροπές**

1. Μέλος της επιτροπής στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος Αγγλικής.
2. Μέλος της επιτροπής επιλογής υποψηφίων διδασκόντων για τη διδασκαλία μαθημάτων στο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα (2015)
3. Μέλος Επιτροπής Κατατακτηρίων εξετάσεων (2010)
4. Μέλος της Επιτροπής επιλογής υποψηφίων για το ΜΔΕ του Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (2010-2011 και 2003-2004)
5. Τακτικό μέλος της Επιτροπής Ενστάσεων του διαγωνισμού για την προμήθεια ξενόγλωσσων διδακτικών βιβλίων και συγγραμμάτων του Τμήματος Αγγλικής, ΑΠΘ (2006-2007)
6. Εισηγήτρια και βαθμολογήτρια θεμάτων στη Γλωσσολογία για τις κατατακτήριες εξετάσεις 5ου εξαμήνου (2002, 2003, 2004)
7. Εισηγήτρια θεμάτων στη Γλωσσολογία για τις κατατακτήριες εξετάσεις υποψηφίων από Πανεπιστήμια του Εξωτερικού (2002 και 2003)
8. Μέλος επιτροπής εγγραφών των φοιτητών Αγγλικής (2003 και 2004)
9. Μέλος επιτροπής για τον Οδηγό Σπουδών Αγγλικού για τα ακαδημαϊκά έτη 2003-2004 και 2004-2005.

**iv. Οργάνωση Συνεδρίων**

*Διεθνή*

1. *Υπεύθυνη οργάνωσης και εποπτείας του 18ου Διεθνούς Κογκρέσου Φωνητικών Επιστημών στη Γλασκώβη (2015) ως Πρόεδρος του Μόνιμου Συμβουλίου του Διεθνούς Κογκρέσου Φωνητικών Επιστημών.*

*Εθνικά*

1. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 23 Συνεδρίου Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής ΑΠΘ (31/3-2/4/2017)
2. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 22 Συνεδρίου Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής ΑΠΘ (24-26/4/2015)
3. Οργανώτρια δι-ημερίδας με τίτλο «Σεμινάριο ακουστικών, αρθρωτικών και φωνολογικών αναλύσεων», Τμήμα Αγγλικής, ΑΠΘ στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος ΔΙΑΦΩΝΗΕΝ (19-20/6/2014)
4. Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του 21 Συνεδρίου Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής ΑΠΘ (5-7/4/2013)
5. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του *12 Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας* με θέμα 'Η συμβολή της διδασκαλίας και εκμάθησης γλωσσών στην προώθηση ενός πολιτισμού Ειρήνης'. Ελληνική Εταιρία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Θεσσαλονίκη (9-12 Δεκεμβρίου 1999).
6. Συνδιοργανώτρια της *1ης Ημερίδας για τη Βαρηκοΐα και την Κώφωση*. Τμήμα Αγγλικής και Ψυχολογίας, ΑΠΘ. Συνδιοργάνωση με την κ. Ρ. Πίτα (30/9/2000).
7. Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του *13 Διεθνούς Συμποσίου στη Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία*. Τμήμα Αγγλικής, ΑΠΘ. (22-24/4/ 1999).
8. Συνδιοργανώτρια του *Πρώτου Διεθνούς Συνεδρίου στην Ελληνική Γλωσσολογία*. Τμήμα Γλωσσολογικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο του Reading, Μεγάλη Βρετανία. Συνδιοργάνωση με την καθηγήτρια Ειρήνη Φιλιππάκη-Warburton(16-18 Σεπτεμβρίου 1993).

Εκπαιδευτικές Εφαρμογές

Υπεύθυνη δημιουργίας του εκπαιδευτικού εργαλείου 'SpeakGreek' ενός ελεύθερα προσβάσιμου διαδικτυακού εργαλείου εκπαίδευσης της ομιλίας για μαθητές της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και για άτομα με διαταραχές ομιλίας. Το εργαλείο αποτελείται από (α) τη Φωνητική βιβλιοθήκη, με περιγραφή των τεμαχιακών και υπερτεμαχιακών στοιχείων της ελληνικής, (β) 10 εφαρμογές για την εξάσκηση σε βασικές παραμέτρους της φωνής (π.χ. ένταση, ύψος), στην αντίληψη και στην παραγωγή των φθόγγων της ελληνικής. Για όλες τις εφαρμογές της φωνής και της παραγωγής παρέχεται βιοανατροφοδότηση. Οι εφαρμογές διαφοροποιούνται ανάλογα με την ηλικία και το φύλο του ομιλητή, όπου αυτό είναι απαραίτητο. Επιπλέον έχει σχεδιαστεί απλή και εικονογραφημένη έκδοση. Το έργο ολοκληρώθηκε σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του ΑΠΘ στο πλαίσιο ερευνητικού προγράμματος της Δράσης ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΙΙ.

**Φωνητική Βιβλιοθήκη:** http://speakgreek.web.auth.gr/dp/el/library/choose

**Εφαρμογές:** http://speakgreek.web.auth.gr/dp/el/tool/choose

**Ιστότοπος προγράμματος**: http://speakgreek.web.auth.gr/wp/language/el/

Δημοσιεύσεις

Α. Κύριες δημοσιεύσεις

***(σε διεθνή περιοδικά, εγκυκλοπαίδειες και βιβλία με το σύστημα πολλαπλής κρίσης)***

i. Φωνητική/Φωνολογία

1. Sfakianaki,A. Nicolaidis, K. & Okalidou, A. (2016) Vowel production and intelligibility in hearing-impaired speech: Evidence from Greek. *Glossologia 24, 75-92.*
2. Nicolaidis, K. & Sfakianaki, A. (2016) Acoustic characteristics of vowels produced by Greek intelligible speakers with profound hearing impairment I: examination of vowel space. *International Journal of Speech-Language Pathology, 18, 4, 378-387.*
3. Nicolaidis, K. & Sfakianaki, A. (2016) Acoustic characteristics of vowels produced by Greek intelligible speakers with profound hearing impairment II: the influence of stress and context. *International Journal of Speech-Language Pathology, 18, 4, 388-401.*
4. Lengeris, A. & Nicolaidis, K. (2015) Effect of phonetic training on the perception of English consonants by Greek speakers in quiet and noise. *POMA* (Proceedings of Meetings on Acoustics, online journal published by the Acoustical Society of America) 22, 060002, 1-6.

### Nicolaidis, K. & Mattheoudakis, M. (2012) The PRΟ-VOC method: combining pronunciation and vocabulary teaching. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching* 50, 303-321.

1. Nicolaidis, K. (2012) Consonant production in Greek Lombard speech: an electropalatographic study. Italian Journal of Linguistics (Rivista di Linguistica), 24, 1, 65-101.
2. Syrika, A., Nicolaidis, K., Edwards, J. & Beckman, M. (2011) Acquisition of initial /s/-stop and stop-/s/ sequences in Greek. Language and Speech 54, 3, 361-386.
3. Nicolaidis, K. (2010) Why is pronunciation so challenging to acquire and teach? The Journal of Applied Linguistics, Greek Applied Linguistics Association 26, 81-110.
4. Nicolaidis, K. (2007) Aspects of spatio-temporal variability during consonant production by Greek speakers with hearing impairment. *Clinical Linguistics and Phonetics,* 21, 6, 405-422.
5. Νιcolaidis, K. (2006)Speech Development. *Encyclopedia of Language and Linguistics*. Elsevier, 2nd edition, Vol 11, 722-736.
6. 9.Nicolaidis, K. (2004) Articulatory variability during consonant production by Greek speakers with hearing impairment: an electropalatographic study. *Clinical Linguistics and Phonetics,* 18, 6-8, 419-432.
7. Nicolaidis, K. (2001) An electropalatographic study of Greek spontaneous speech. *Journal of the International Phonetic Association, 31, 1, 67-85.*
8. Gibbon, F. and Nicolaidis K. (1999) Palatography. In W.J. Hardcastle and N. Hewlett (eds) *Coarticulation: Theory, Data and Techniques*. CUP, 229-245.
9. Gibbon F., Hardcastle, W.J. and Nicolaidis, K. (1993) Temporal and spatial aspects of lingual coarticulation in /kl/ sequences: a cross-linguistic investigation. *Language and Speech*, 36, 2/3, 261-277.
10. Nicolaidis, K., Hardcastle, W. J., Marchal, A. and N. Nguyen (1993) Comparing phonetic, articulatory, acoustic and aerodynamic signal representations. In M. Cooke, S. Beet and M. Crawford (eds) *Visual Representations of Speech Signals*. John Wiley and Sons, 55-82.
11. Hardcastle, W.J., Gibbon, F. and Nicolaidis, K. (1991) EPG data reduction methods and their implications for studies of lingual coarticulation. *Journal of Phonetics*, 19, 3/4, 251-266.

ii. Εκπαίδευση Καθηγητών

1. Nicolaidis, K. and Mattheoudakis, M. (2008) Utopia vs reality: the effectiveness of In-service training courses for EFL teachers. *European Journal of Teacher Education*, 31, 3, 275-288.
2. Mattheoudakis, M. and Nicolaidis, K. (2005) Stirring the waters: university INSET in Greece. *European Journal of Teacher Education, 28, 1, 49-66.*

B. Επιμέλεια έκδοσης βιβλίων

1. Mattheoudakis, M. & Nicolaidis, K. (eds) (2016) *Selected Papers of the 21th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, 5-7 April, 2013, Aristotle University of Thessaloniki, Greece.
2. Νικολαϊδου, Κ. & Πήτα Ρ. (2001) *Πρακτικά 1ης Ημερίδας για τη Βαρηκοΐα και την Κώφωση: Επικοινωνία, Τεχνολογία, Εκπαίδευση*. 30 Σεπτεμβρίου 2000. Τμήμα Αγγλικής και Ψυχολογίας, ΑΠΘ. 138 σελίδες.
3. Nicolaidis, K. & Mattheoudakis, M. (eds) (2000) *Proceedings of the 13th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, 22-24 April, 1999, Aristotle University of Thessaloniki, Greece. 510 σελίδες.
4. Philippaki-Warburton, I., Nicolaidis, K. & Sifianou, M. (eds) (1994) *Themes in Greek Linguistics*. Amsterdam: Benjamins. 534 σελίδες.

Γ. Δημοσιεύσεις στα Ελληνικά σε βιβλία, επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και δικτυακούς τόπους.

*ι. Σε Βιβλία*

1. Νικολαϊδου, Κ. (2003) Μια ηλεκτροπαλατογραφική μελέτη των ουρανικών συμφώνων της Ελληνικής. Στο βιβλίο Σύγχρονες Τάσεις στην Ελληνική Γλωσσολογία: Μελέτες Αφιερωμένες στην Ειρήνη Φιλιππάκη-Warburton, Θεοφανοπούλου-Κοντού Δ., Λασκαράτου Χ., Σηφιανού Μ., Γεωργιαφέντης, Μ. και Σπυρόπουλος Β. (επιμ. εκδ). Αθήνα: Πατάκης. 108-127.

*ιι. Σε Περιοδικά*

1. Νικολαϊδου, Κ. (2000) Η τεχνική του ηλεκτροπαλατογράφου και η χρήση της στη λογοθεραπευτική παρέμβαση. *Επικοινωνία 12,* Περιοδικό Πανελλήνιου Συλλόγου Λογοπεδικών, Αφιέρωμα στη Βαρηκοΐα-Κώφωση, 27-32.

*ιιι. Σε Πρακτικά Συνεδρίων*

1. Σφακιανάκη, Α., Νικολαΐδου, Κ. & Οκαλίδου, Α. (υπό έκδοση). Καταληπτότητα ομιλίας και χαρακτηριστικά του παραγόμενου λόγου βαρήκοων-κωφών. *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες: Μια Πρόκληση για το Σχολείο και την Κοινωνία»,* Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 1-4 Δεκεμβρίου 2011.
2. Νικολαΐδου, Κ., Παπανικολάου, Γ., Αβδελίδης, Κ., Καϊναδά, Ε., Σφακιανάκη, Α., Βρύσης, Λ., Κωσταντουδάκης, Κ., Σταρτσένκο, Ι. & Κέλμαλη, Ε. (2014) *SpeakGreek: Ανάπτυξη διαδικτυακού συστήματος εκπαίδευσης της ομιλίας. ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ 2014,* Θεσσαλονίκη, 144-151 .
3. Ματθαιουδάκη, Μ. & Νικολαϊδου, Κ. (2002) Καινοτομία και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: η Συμβολή του Τμήματος Αγγλικής. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Σύνδεση Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. 30 Μαρτίου-1 Απριλίου 2001, Φιλοσοφική Σχολή ΑΠΘ. 412-424 .
4. Νικολαϊδου, Κ. (2001) Η εφαρμογή της τεχνικής του ηλεκτροπαλατογράφου στη λογοθεραπευτική παρέμβαση του κωφού/βαρήκοου ατόμου*. Πρακτικά 1ης Ημερίδας για τη Βαρηκοΐα και την Κώφωση: Εκπαίδευση, Τεχνολογία, Επικοινωνία.* Σεπτέμβριος 2000, Θεσσαλονίκη. 41-55 .

*iv. Διαδικτυακές δημοσιεύσεις: ενότητες*

1. Νικολαϊδου, Κ. (2015) Διδακτικές προτάσεις για τη διδασκαλία της Προφοράς. *Διαδρομές στη διδασκαλία της* νέας ελληνικής. [*http://elearning.greek-language.gr/*](http://elearning.greek-language.gr/)
2. Νικολαϊδου, Κ. (2012) Προτάσεις Διδασκαλίας: Παραγωγή Προφορικού Λόγου. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, *Διαδρομές στη διδασκαλία της* νέας ελληνικής. <http://elearning.greek-language.gr/mod/resource/view.php?id=282>
3. Ματθαιουδάκη, Μ., Νικολαϊδου, Κ., Κίτσου, Ι. Παναγιωτίδου, Β., Σακελλαρίου, Α. Σπανού Κ. (2007) Η διδασκαλία της γραμματικής, του λεξιλογίου και της προφοράς. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, *Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας (Διαδρομές Α),* [*http://elearning.greek-language.gr/*](http://elearning.greek-language.gr/), (4 κεφάλαια: συνολικά 156 σελ).
4. Ματθαιουδάκη, Μ., Νικολαϊδου, Κ., Κίτσου, Ι. Παναγιωτίδου, Β., Σακελλαρίου, Α. Σπανού Κ. (2012) Η διδασκαλία της γραμματικής, του λεξιλογίου και της προφοράς. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, *Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής σε αλλόγλωσσους στην Ελλάδα (Διαδρομές Β),* [*http://elearning.greek-language.gr/*](http://elearning.greek-language.gr/), (4 κεφάλαια: 96 σελ).
5. Ματθαιουδάκη, Μ., Νικολαϊδου, Κ., Κίτσου, Ι. Παναγιωτίδου, Β., Σακελλαρίου, Α. Σπανού Κ. (2013) Η διδασκαλία της γραμματικής, του λεξιλογίου και της προφοράς. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, *Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής για αποσπασμένους εκπαιδευτικούς και φοιτητές νεοελληνικών τμημάτων εκτός Ελλάδας (Διαδρομές Γ)*  [*http://elearning.greek-language.gr/*](http://elearning.greek-language.gr/), (4 κεφάλαια: συνολικά 116 σελ).

Δ. Πρακτικά συνεδρίων

1. Lengeris, A. & Nicolaidis, K. (2016) The identification and production of English consonants by Greek listeners. *Selected Papers of the 21st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, Thessaloniki, Greece, 211-223.
2. Sfakianaki, A. & Nicolaidis, K. (2016) Acoustic aspects of segmental and suprasegmental productions of Greek hearing-impaired speech: A qualitative analysis. Selected Papers of the 2*1st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, Thessaloniki, Greece. 401-425.
3. Nicolaidis, K., Pananikolaou, G., Kainada, E. & Avdelidis, K. (2015). SpeakGreek: An online speech training tool for L2 pedagogy and clinical intervention. *Proceedings of the 18th International Congress of Phonetic Sciences*. Glasgow, UK. http://www.icphs2015.info/pdfs/Papers/ICPHS0584.pdf
4. Chionidou, A. & Nicolaidis, K. (2015) Voice onset time in bilingual Greek-German children. *Proceedings of the 18th International Congress of Phonetic Sciences*. Glasgow, UK. http://www.icphs2015.info/pdfs/Papers/ICPHS0595.pdf
5. Batazani, M., Kainada, E., Lengeris, A.& Nicolaidis, K. (2015) The prenuclear field matters: Questions and statements in Standard Modern Greek. *Proceedings of the 18th International Congress of Phonetic Sciences*. Glasgow, UK. http://www.icphs2015.info/pdfs/Papers/ICPHS0941.pdf
6. Nicolaidis, K. & Baltazani, M. (2014) An investigation of acoustic and articulatory variability during rhotic production in Greek. *Selected papers, 11th International Congerence on Greek Linguistics*, Rhodes, Greece, 1192-1207. http://www.rhodes.aegean.gr/Assets/announcements/diafora/ICGL\_11\_selected\_papers.pdf
7. Lengeris, A. & Nicolaidis, K. (2014) Greek consonant confusions by native listeners in quiet and noise. *Selected papers, 11th International Conference on Greek Linguistics*, Rhodes, Greece, 866-873. http://www.rhodes.aegean.gr/Assets/announcements/diafora/ ICGL\_11\_selected\_papers.pdf
8. Lengeris, A. & Nicolaidis, K. (2014) English consonant confusions by Greek listeners in quiet and noise and the role of phonological short-term memory. *INTERSPEECH 2014, 15th Annual Conference of the International Speech Communication Association*, Singapore, 534-538. http://www.isca-speech.org/archive/interspeech\_2014/i14\_0534.html
9. Chionidou, A. & Nikolaidou, K. (2014) Greek EFL learner's perception of spontaneous speech: the influence of connected speech processes. *Studies in Greek Linguistics*, 34, 126-141.
10. Baltazani M. & Nicolaidis, K. (2013) The many faces of /r/. In Spreafico, L. & Vietti, A. (eds) Rhotics. New data and perspectives. Bosen Bolsano: Bu Press, 125-144.

### Nicolaidis, K. & Baltazani M. (2013) Τhe Greek Rhotic in /rC/ Sequences: An Acoustic and Electropalatographic Study. In Lavidas, N., Alexiou, Th. & Sougari, A.M. (eds) Major Trends in Theoretical and Applied Linguistics 1, De Gruyter, 157-176.

### Baltazani, M. & Nicolaidis, K. (2012) Production of the Greek rhotic in initial and intervocalic position: an acoustic and electropalatographic study.  In Gavriilidou, Z., Efthymiou, A., Thomadaki E. & Kambakis-Vougiouklis, P. (eds) Selected papers of the 10th International Conference on Greek Linguistics, 141-152. Komotini/Greece: Democritus University of Thrace.

1. Nicolaidis, K. & Baltazani, M. (2011) An electropalatographic and acoustic study of the [Greek](http://www.enl.auth.gr/instructor.asp?Id=48##) rhotic in /Cr/ clusters. Proceedings of the 17th International Congress of Phonetic Sciences, Hong Kong, 1474-1477. https://www.internationalphoneticassociation.org/icphs-proceedings/ ICPhS2011/OnlineProceedings/RegularSession/Nicolaidis/Nicolaidis.pdf
2. Nicolaidis, K., Andreou, P., Bozonelos, V., Mavroudi, A., Theodorou, D., Tasioudi, M., & Tsiantoula, S. (2011) Cross-linguistic influences in the acquisition of the phonetic/phonological system of Greek as a second/foreign language. Proceedings of the 31st Annual Meeting of the Department of Linguistics, Faculty of Philosophy, Aristotle University, Μay 2010, 357-378.
3. Topintzi, N., Nicolaidis, K. & Tsiartsioni, E. (2010) Inter-dialectal Insights into Greek Rhythm: The Case of Standard Modern Greek vs. Kozani Greek. Proceedings of 4th Conference on Modern Greek Dialects and Linguistic Theory, pp. 197-212
4. Nicolaidis, Κ., Andreou, P., Bozonelos, V., Konstantinidou, S., Koutsandreas, K., Mavroudi, A., Tasioudi, M., Theodorou, D., & Tsiantoula, S. (2009) Τhe teaching of pronunciation to learners of Greek as a foreign or second language: principles for the design of a pronunciation book. Studies in Greek Linguistics, Proceedings of the 29th Annual Meeting of the Department of Linguistics, Faculty of Philosophy, Aristotle University, Μay 2008, 581-594 http://ins.web.auth.gr/images/MEG\_PLIRI/MEG\_29\_581\_594.pdf
5. Nicolaidis, K. & Sfakianaki, A. (2007) An acoustic analysis of vowels produced by Greek speakers with hearing impairment. *Proceedings of the 16th International Congress of Phonetic Sciences,* August 2007, Saarbruecken, Germany, pp. 1969-1972.
6. Nicolaidis, K. & Mattheoudakis, Μ. (2005) Combining vocabulary and pronunciation teaching. *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics* from the *16th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics,* 11-13 April, 2003, Thessaloniki, Greece. 526-541.
7. Nicolaidis, K. & Rispoli, R. (2005) The effect of noise on speech production.An Acoustic study. *Studies in Greek Linguistics, Proceedings of the 25th Annual Meeting of the Department of Linguistics,* Faculty of Philosophy, Aristotle University, 7-9 Μay 2004, 415-426.
8. Nicolaidis, K., Edwards, J., Beckman, M. & Tserdanelis, G. (2004) Acquisition of lingual obstruents in Greek. *Proceedings of the 6th International Conference on Greek Linguistics*, 18-21 September, Rethimno, Greece, 1-10. http://www.philology.uoc.gr/conferences/6thICGL/gr.htm
9. Mattheoudakis, Μ. & Nicolaidis, K. & (2004) The role of the university in the promotion of teacher development. In Sougari, A-M. and Joycey E. *Challenges n Teacher Education*. University Studio Press, 103-110.
10. Nicolaidis, K. (2003). [Acoustic variability of vowels in Greek spontaneous speech](http://www.enl.auth.gr/phonlab/Nicolaidis_spon_ac.pdf). *Proceedings of the 15th International Congress of Phonetic Sciences*. Barcelona. 3221-3224. https://www.internationalphoneticassociation.org/icphs-proceedings/ ICPhS2003/papers/p15\_3221.pdf
11. Nicolaidis, K. & Mattheoudakis, M. (2003) Utopia vs. Reality: the efficacy of in-service training courses for EFL teachers. *Proceedings of the 15th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, 4-6 May 2001. Thessaloniki, Greece.* 575-590.
12. Nicolaidis, K. & Mattheoudakis, Μ. (2002) *Teaching vocabulary and pronunciation in combination : a challenging approach. IATEFL 2002, York Conference Selections*, 24-27 March, York, 36-37.
13. Nicolaidis, K. (2002) Durational variability in Vowel-Consonant-Vowel sequences in Greek: the influence of phonetic identity, context and speaker. *Proceedings of the 14th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics,* 20-22 April, 2000, Thessaloniki, Greece. 280-294.
14. Nicolaidis, K. (2002) Consonant lingual-palatal patterns produced by hearing-impaired speakers: two case studies. *Proceedings of the 5th International Conference on Greek Linguistics*, 13-16 September 2001, Paris, France.119-122.
15. Nicolaidis, K. (2000) Consonant production in spontaneous speech: an electropalatographic study. *Proceedings of the 13th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, 22-24 April, Thessaloniki, Greece. 228-240.
16. Nicolaidis, K. (1999) The influence of stress on V-to-V coarticulation: an electropalatographic study. *Proceedings of the XIV International Congress of Phonetic Sciences*, 1-7 August, San Francisco, California, USA. pp. 1087-1090.
17. Nicolaidis, K. (1999) An electropalatographic study of Vowel-to-Consonant and Consonant-to-Vowel coarticulation. *Greek Linguistics '97 Proceedings of the 3rd International Conference on the Greek Language*, Athens, Greece. pp. 400-408.
18. Nicolaidis, K. (1998) Durational Variability in Vowel-Consonant-Vowel sequences in Greek: the influence of stress and utterance type. *Proceedings of the 12th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, 2-4 April, Thessaloniki, Greece. pp. 331-340.
19. Nicolaidis, K. (1997) Speaker-induced articulatory variability: an electropalatographic study. *Proceedingς of the 11th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, 10-12 April 1997, Thessaloniki, Greece, pp.154-165.
20. Nicolaidis, K. (1997) An electropalatographic study of Vowel-to-Consonant coarticulation in Greek. *Proceedings of the 10th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, 24-26 April 1996, Thessaloniki, Greece, 105-115.
21. Nicolaidis, K (1997) Variability in Vowel-Consonant-Vowel sequences in Greek: isolated words vs. connected speech. *Proceedings of the 2nd International Conference on Greek Linguistics*, 22-24 September 1995, Salzburg, Austria, vol 1, 45-54.
22. Waters, D., Nicolaidis, K., Hardcastle, W.J. & Gibbon, F. (1995)Variability of lingual stops in English: an electropalatographic study. *Proceedings of the XIIth International Congress of Phonetic Sciences*, 13-19 August, Stockholm, Sweden, vol, 3, 456-458.
23. Nicolaidis, K. (1994) Aspects of lingual articulation in Greek: an electropalatographic study. In I. Philippaki-Warburton, K. Nicolaidis and M. Sifianou (eds) *Themes in Greek Linguistics*, 225-232, Amsterdam: John Benjamins.
24. Nicolaidis, K. (1994) Vowel-to-Vowel coarticulatory effects in Greek. *Proceedings of the 8th Symposium on English and Greek: description and/or comparison of the two languages*, 28-30 March 1994, Thessaloniki, Greece, 239-254.
25. Nicolaidis, K. (1993) Coarticulatory effects in VtV sequences in Greek. *Proceedings of the 7th Symposium on English and Greek: description and/or comparison of the two languages*, 7-9 April, 1993, Thessaloniki, Greece, 153-163.
26. Marchal, M, Hardcastle, W.J., Nicolaidis, K. Nguyen, N and Gibbon, F. (1992) Non-linear annotation of multi-channel speech data. *Proceedings of the International Conference on Spoken language Processing*, October 12-16, Banff, Alberta, Canada, 787-790.
27. Hardcastle, W.J., Marchal, M., Nicolaidis, K. Nguyen, N (1992) Non-linear annotation of multi-channel speech data. *Proceedings of the 4th Australian International Conference on Speech Science and Technology*, Brisbane, December 1992, pp. 542-547.
28. Nicolaidis, K., Hardcastle, W.J., Marchal, A. and N. Nguyen (1992) Comparing phonetic, articulatory, acoustic and aerodynamic signal representations. ESCA Tutorial, *Comparing speech signal representations* Sheffield, 7th April, 1992, pp.61-98. (βλ. υπόμνημα και δημοσίευση Α13)
29. Nicolaidis, K. (1991) Coarticulatory Strategies in Greek and English VCV sequences. *Proceedings of the 5th Symposium on the description and/or comparison of English and Greek,* Thessaloniki, Greece, 113-140.

Ε. Άλλες δημοσιεύσεις/εργασίες

*ι. Δημοσιευμένες εκτενείς περιλήψεις μετά από κρίση*

1. Baltazani, M., Kainada, E., Nikolaidis, K., Sfakianaki, A., Lengeris, A., Tsiartsioni, E., Papazachariou, D.,Giakoumelou, M. (2014). Cross-dialectal vowel spaces in Greek*.* In *14th Laboratory Phonology*, Japan, p. 148. http://pj.ninjal.ac.jp/labphon14/LP14\_FINAL\_20140708.pdf
2. Nicolaidis, K. (2012) An electropalatographic study of consonant production in Greek Lombard speech. The Listening Talker, Edinburgh, 2/3 May 2012, p. 75.

 http://listening-talker.org/workshop/programme/LISTA\_proceedings.pdf

1. Sfakianaki, A., Nicolaidis, K. & Okalidou, A. (2012) Intelligibility and Production in Greek Hearing-Impaired Speech. *The Listening Talker*, Edinburgh, 2/3 May 2012, p. 82. http://listening-talker.org/workshop/programme/LISTA\_proceedings.pdf

*ii. Σε τεύχη Work in Progress*

1. Nicolaidis, K., Hardcastle, W.J. and Gibbon, F. (1993) Bibliography of Electropalatographic studies in English (1957-1992) - Parts I, II, and III. *Speech Research Laboratory, University of Reading, Work in Progress* 7, pp. 26-47.
2. Νicolaidis, K. (1990) Vowel Reduction: evidence from Greek. *Speech Research Laboratory, University of Reading*, *Work in Progress 6,* 77-121.

*ιιι. Εργασίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων και συναντήσεων*

1. Nicolaidis, Κ. & W.J. Hardcastle (1994) Articulatory-acoustic analysis of selected English Sentences from the EUR-ACCOR corpus. *SPHERE HCM internal publication*.1-56.
2. Hardcastle, W.J., Gibbon, F., Nicolaidis, K. (1991) EPG study of lingual coarticulation in four European languages. *ACCOR Periodic Progress Report II*, 16.
3. Shockey, L. and Nicolaidis, K. (1991) Connected Speech processes in English. *ACCOR, Periodic Progress Report II*, 15.
4. Hardcastle, W.J., Gibbon, F . and Nicolaidis, K. (1991) 'Speech material and recent development in experimental procedure for multichannel recordings'. *ACCOR, Periodic Progress Report II*, 14.
5. Hardcastle, W.J., Gibbon, F. and Nicolaidis, K. (1991) 'Multichannel data acquisition and analysis system'. *ACCOR, Periodic Progress Report II*, 13.

Στ. Διατριβές

1. Nicolaidis, K. (1997*) Sources of articulatory variability in Greek: an electropalatographic study*. PhD Thesis. University of Reading.
2. Nicolaidis, K. (1989)*Vowel reduction: a crosslinguistic study including English and Greek*. MA Dissertation. University of Reading.

Z. Eργασίες σε προετοιμασία

1. Nicolaidis, K. Baltazani, M. Chionidou A. (2017). Sibilants across Greek dialects. (yποβολή στο Selected Papers of the *23rd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, 2017, Thessaloniki)
2. Nicolaidis, K., Mattheoudakis, M. & Papachristou V. *The PPO-VOC method:
designing teaching materials for the combined teaching of pronunciation and vocabulary* (υποβολή στο Journal of Applied Linguistics, thematic issue)
3. Kainada, E., Baltazani, M., Lengeris, A. & Nicolaidis, K. Saying or asking? The intonational marking of polar questions vs. statements in Modern Greek. (υποβολή στο Selected Papers of the *22nd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, 2015, Thessaloniki).
4. Chionidou, A. & Nicolaidis, K. Voice Onset Time in bilingual Greek English children (υποβολή στο Selected Papers of the *22nd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, 2015, Thessaloniki).
5. Νικολαΐδου, Κ. *Προφέρω τα Ελληνικά. Αρχάριο και Μέσο Επίπεδο.* Βιβλίο σε προετοιμασία.
6. Nicolaidis, K. Acoustic characteristics of vowels produced by an intelligible and an unintelligible Greek speaker with profound hearing impairment